

**Учреждение образования
«Полоцкий государственный медицинский колледж имени
Героя Советского Союза З.М.Тусноловой-Марченко»**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ
БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ
РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Подготовила:
педагог-психолог
О.М.Никвас**

Полоцк, 2021

Ученые, занимавшиеся вопросами
психологической устойчивости:

К.А. Абульханова, А.А. Бодалев,
Т.Ф. Галиуллина, Г.В. Герасимова, А.А. Деркач,
В.В. Кузнецов, Т.Н. Куренкова, Т.В. Маясова,
О.В. Парахина, С.Д. Поплавская,
Н.Н. Телешева и др.

Формирование психологической устойчивости происходит под воздействием факторов:

ВНЕШНИХ

педагогические воздействия, межличностное взаимодействие, система деятельности, материально-жилищные условия

ВНУТРЕННИХ

индивидуально-типологические характеристики личности (тип эмоциональной реакции, стрессоустойчивость, невротизация, социальная адаптированность)

- Важная роль в формировании психологической устойчивости в рамках медицинского колледжа отводится учебным дисциплинам «Медицинская психология, этика и деонтология», «Основы медицинской этики и деонтологии».

Преподавателю необходимо акцентировать внимание на формирование у учащихся следующих черт:

Доброжелательность

Уважение к пациенту

Совесть

Честность

Порядочность

Верность долгу

Тактичность

Организованность

Повышение уровня профессионального самосознания будущего работника сестринского дела можно достичь в сочетании форм:

ИНДИВИДУАЛЬНЫХ

предмет-субъективное отношение к себе и любому из своих качеств, способных оказать влияние на успешность деятельности

ГРУППОВЫХ

социально-психологический тренинг и деловые игры, направленные на расширение поля осознания своих качеств, особенностей и коррекцию отношения к себе

Формы внеаудиторной работы, предложенные Т.Ф. Галиуллиной

- тематические кураторские часы;
- беседы: «Профессия – милосердие», «Духовность – норма человеческой жизни»;
- научно-практические конференции;
- благотворительные акции для пожилых людей, для детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- конкурсы профессионального мастерства: «Сестринское дело», «Лучший выпускник года»;
- участие в городских и районных творческих конкурсах;
- проведение традиционных мероприятий «День матери», «День отказа от табакокурения», «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с туберкулезом», «День здоровья», «День Красного Креста и Красного Полумесяца», «День медицинской сестры»

Тематика диспутов, предложенная О.В. Парахиной

«Смысл жизни», «Отношение современного человека к труду и профессии», «Важнейшие нравственные ценности: честь, долг, совесть, достоинство, гордость, целеустремленность. Их роль в достижении жизненной цели и приобретении абсолютного счастья», «Герой нашего времени: кто он?», «Современен ли Гиппократ?», «Смог бы в современной больнице работать Гиппократ?», «Экономические и нравственные аспекты современной медицины», «Почему нормы закона и реалии жизни не совпадают?», «Современная медицина: все ли в ней ориентировано на благо человека?», «Поддельные лекарства: что за этим стоит?», «Экономическая сторона аптеки», «Точный диагноз из грязной пробирки?», «Почему из здравоохранения уходят лучшие?», «Этика служебная и этика ответственности в здравоохранении»

Система организационных актов формирования психологической устойчивости личности

- **1.** Психодиагностика (входной контроль).
- **2.** Индивидуальное собеседование.
- **3.** Групповое собеседование.
- **4.** Тренинги.
- **5.** Круглые столы.
- **6.** Дискуссии.
- **7.** Деловые игры.
- **8.** Оргдеятельностные игры.
- **9.** Игро моделирование.
- **10.** Игрокомплексы.
- **11.** Психологическое консультирование.
- **12.** Коррекция личности.
- **13.** Коррекция межличностных отношений.
- **14.** Индивидуальная работа с членами семьи.
- **15.** Психологические рекомендации.
- **16.** Профессиональные рекомендации.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!