

**Учреждение образования  
«Полоцкий государственный медицинский колледж имени  
Героя Советского Союза З.М.Тусноловой-Марченко»**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ  
БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ  
РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Подготовила:  
педагог-психолог  
О.М.Никвас**

**Полоцк, 2021**

Ученые, занимавшиеся вопросами  
психологической устойчивости:

К.А. Абульханова, А.А. Бодалев,  
Т.Ф. Галиуллина, Г.В. Герасимова, А.А. Деркач,  
В.В. Кузнецов, Т.Н. Куренкова, Т.В. Маясова,  
О.В. Парахина, С.Д. Поплавская,  
Н.Н. Телешева и др.

# Формирование психологической устойчивости происходит под воздействием факторов:

## ВНЕШНИХ

педагогические воздействия, межличностное взаимодействие, система деятельности, материально-жилищные условия

## ВНУТРЕННИХ

индивидуально-типологические характеристики личности (тип эмоциональной реакции, стрессоустойчивость, невротизация, социальная адаптированность)

- Важная роль в формировании психологической устойчивости в рамках медицинского колледжа отводится учебным дисциплинам «Медицинская психология, этика и деонтология», «Основы медицинской этики и деонтологии».

# **Преподавателю необходимо акцентировать внимание на формирование у учащихся следующих черт:**

**Доброжелательность**

**Уважение к пациенту**

**Совесть**

**Честность**

**Порядочность**

**Верность долгу**

**Тактичность**

**Организованность**

# **Повышение уровня профессионального самосознания будущего работника сестринского дела можно достичь в сочетании форм:**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫХ**

предмет-субъективное отношение к себе и любому из своих качеств, способных оказать влияние на успешность деятельности

## **ГРУППОВЫХ**

социально-психологический тренинг и деловые игры, направленные на расширение поля осознания своих качеств, особенностей и коррекцию отношения к себе

# Формы внеаудиторной работы, предложенные Т.Ф. Галиуллиной

- тематические кураторские часы;
- беседы: «Профессия – милосердие», «Духовность – норма человеческой жизни»;
- научно-практические конференции;
- благотворительные акции для пожилых людей, для детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- конкурсы профессионального мастерства: «Сестринское дело», «Лучший выпускник года»;
- участие в городских и районных творческих конкурсах;
- проведение традиционных мероприятий «День матери», «День отказа от табакокурения», «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с туберкулезом», «День здоровья», «День Красного Креста и Красного Полумесяца», «День медицинской сестры»

# Тематика диспутов, предложенная О.В. Парахиной

«Смысл жизни», «Отношение современного человека к труду и профессии», «Важнейшие нравственные ценности: честь, долг, совесть, достоинство, гордость, целеустремленность. Их роль в достижении жизненной цели и приобретении абсолютного счастья», «Герой нашего времени: кто он?», «Современен ли Гиппократ?», «Смог бы в современной больнице работать Гиппократ?», «Экономические и нравственные аспекты современной медицины», «Почему нормы закона и реалии жизни не совпадают?», «Современная медицина: все ли в ней ориентировано на благо человека?», «Поддельные лекарства: что за этим стоит?», «Экономическая сторона аптеки», «Точный диагноз из грязной пробирки?», «Почему из здравоохранения уходят лучшие?», «Этика служебная и этика ответственности в здравоохранении»



# Система организационных актов формирования психологической устойчивости личности

- 1. Психодиагностика (входной контроль).
- 2. Индивидуальное собеседование.
- 3. Групповое собеседование.
- 4. Тренинги.
- 5. Круглые столы.
- 6. Дискуссии.
- 7. Деловые игры.
- 8. Оргдеятельностные игры.
- 9. Игро моделирование.
- 10. Игрокомплексы.
- 11. Психологическое консультирование.
- 12. Коррекция личности.
- 13. Коррекция межличностных отношений.
- 14. Индивидуальная работа с членами семьи.
- 15. Психологические рекомендации.
- 16. Профессиональные рекомендации.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**